

С 15 по 20 сентября в школе проведено анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по питанию в школьной столовой.

В анкетировании приняло участие 169 участников. Отвечали на вопросы анкеты родители совместно с детьми.

Анализируя анкеты родителей (законных представителей) и учащихся следует сделать следующие выводы:

В школьной столовой питаются 100% количество учащихся начальной школы, организация питания устраивает 91 % респондентов. Санитарное состояние удовлетворяет 85 %, наедаются в столовой 87,5%. Продолжительность перемены, для обеда хватает 80 % учащихся. Нравится питание в школьной столовой 76 % ответили положительно, меню устраивает 77 % родителей и учащихся.

В то же время почти 14 % респондентов затрудняются ответить на некоторые вопросы анкеты. Имеются категоричные отрицательные ответы (2%).

№	вопрос	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	итого	
	Приняло участие в анкетировании	21	24	26	15	14	24	19	26	169	
1	Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?	Да	17	24	23	14	14	23	19	20	154
		Нет	2	-	-	-	-	-	-	-	2
		Затрудняюсь ответить	2	-	3	1	-	1	-	6	13
2	Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?	Да	16	23	24	11	10	20	19	21	144
		Нет	-	-	-	-	-	1	-	1	2
		Затрудняюсь ответить	5	1	2	4	4	4	-	4	24
3	Питаетесь ли вы в школьной столовой?	Да	21	24	26	15	14	24	19	26	169
		Нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1	Если нет, то по какой причине?	Не нравится	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Не успеваете	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Питаетесь дома	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	В школе вы получаете	Горячий завтрак	2	-	-	-	-	-	-	-	2
		Горячий обед	18	24	26	13	14	23	19	26	163
		2-х разовое питание	1	-	-	2	-	1	-	-	4
5	Наедаетесь ли вы в школе?	Да	16	23	21	12	12	19	16	17	148
		Иногда	2	-	4	1	2	-	3	7	19

11	Ваши предложения по улучшению питания в школе		<ul style="list-style-type: none"> 1. организовать санитарную обработку рук перед едой 2. кормить 2 раза 3. мясное питание 	1. двухразовое питание – 1 чел	1. организовать двухразовое питание	1. салаты	1. организовать 2-хразовое питание			Разнообразить меню	
----	---	--	---	--------------------------------	-------------------------------------	-----------	------------------------------------	--	--	--------------------	--