Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Яшкульская средняя общеобразовательная школа

 имени гвардии майора С.В. Санчирова»

***Управленческий проект***

**«Путь к успеху»**

**Введение**

*«Успешными становятся те школы, где сформирован «экспериментальный дух» учительского потенциала, иными словами, сформирована модель «инновационного поведения», которая является сильным мотиватором педагогической деятельности».*

(из выступления Президента РФ В.В. Путина в Послании Федеральному Собранию)

Обновление образования сегодня требует от педагогов широкого кругозора в области образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, прогностических способностей. Педагоги, достигшие определенного уровня профессионального развития, могут осознанно и активно включиться в инновационный поиск, в процесс освоения и введения новшеств в практику, что может стать действенным фактором успешности школы. В связи с этим задачей первостепенной важности является развитие профессионализма учителя и определение путей и средств его саморазвития в условиях внедрения Профессионального стандарта.

**Актуальность проекта**

Приоритетными направлениями, обозначенным Министерством Просвещения Российской Федерации, в модели Национальной системы учительского роста и проекте уровневого профессионального стандарта педагога является не только оценка профессиональной компетентности, но и поиск действенных инструментов для стимулирования профессионального роста педагогов, саморазвития и самосовершенствования в выбранной профессии, повышение эффективности профессиональной деятельности и удовлетворенности трудом. Успешность профессионального роста педагога образовательного учреждения возможна в контексте оптимизации его психологической компетентности, которая способствует саморазвитию и самореализации в профессии, росту творческого потенциала, личностного и профессионального самосознания, что приводит к эффективности профессиональной деятельности.

Успешный и самодостаточный учитель, творческий и инициативный, готов воспитать успешных, думающих учеников. Учитель, как заинтересованный транслятор знаний, будет своим примером инициировать потребность у учеников в расширении знаний.

**Основные принципы построения проекта**

Принципы демократизации, сотрудничества, открытости, объективности, прозрачности, соблюдение общероссийских, региональных, муниципальных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций.

**Цель:**

Обеспечение условий для профессионального роста педагогов как один из механизмов повышения имиджа школы.

 **Задачи:**

- способствовать созданию условий, обеспечивающих формирование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для достижения нового качества образования и успешного развития школы;

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогов в условиях внедрения Профессионального стандарта;

- способствовать повышению качества профессиональной деятельности педагогов, обеспечению мотивации к непрерывному образованию, активному участию в образовательных мероприятиях и профессиональных конкурсах.

**Идея**

Чем выше профессионализм педагога, тем больше шансов успеха школы.

**Сроки и этапы реализации проекта**

Программа рассчитана на три года. (2022 – 2025 уч. г.)

**Первый этап** – проведение мониторинга качества образования, создание проекта ( сентябрь 2022).

**Второй этап** – внедрение проекта (2022 – 2024).

**Третий этап** – анализ качества достигнутых результатов, корректирование, совершенствование проекта (2025).

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Предполагаемые результаты |
| Организация мониторинга качества образования в школе | В течение всего срока реализации проекта | Получение объективной информации:- качество знаний учащихся,- успеваемость учащихся,-участие школьников во внеурочной деятельности,-участие школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,- состояние методической деятельности,- качественный состав педагогического коллектива. |
| Совершенствование подходов к организации методической работы школы. Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров. | В течение всего срока реализации проекта | Планирование системной и целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Обеспечение методического сопровождения работы по повышению профессионального мастерства педагогов. |
| Проведение образовательных мероприятий  | 2022-2023 г. | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| Организация условий для профессиональной подготовки и переподготовки педагогов: проведение обучающих семинаров, лекций, мастер-классов, участие в развивающих образовательных мероприятиях. | В течение всего срока реализации проекта | Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров; увеличение доли педагогов аттестованных на высшую категорию; положительная динамика участия педагогов в развивающих образовательных мероприятиях |
| Организация повышения квалификации (очное и дистанционное) в соответствии с индивидуальными программами профессионального развития педагогов. | В течение всего срока реализации проекта | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| Организация работы школьных методических объединений | В течение всего срока реализации проекта | Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, реализации дистанционных конкурсных проектов, научно-практических конференциях, выставках методической продукции |
| Подготовка к конкурсам профессионального мастерства. | В течение всего срока реализации проекта | Результативное участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства, профессиональный рост. |
| Совершенствование работы сайта школы, личных сайтов.  | В течение всего срока реализации проекта | Доступность информации, необходимой для организации качественной образовательной деятельности. Размещение материалов педагогов на сайте школы, личных сайтах. |
| Создание личных сайтов педагогов (для педагогов, еще не имеющих сайты) |  | Размещение материалов на личных сайтах. |
| Прогнозирование и проектирование индивидуальной научно-методической поддержки педагогам на основе анализа достижений и проблем. | В течение всего срока реализации проекта | Корректировка индивидуальных программ профессионального развития педагогов |
| Обмен опытом:-проведение открытых уроков,-проведение внеклассных мероприятий,-презентации портфолио педагогических достижений. | В течение всего срока реализации проекта | Диссеминация педагогического опыта: статьи педагогов по результатам инновационной деятельности. Положительная динамика показателей профессиональной и личностной самореализации субъектов образовательной деятельности. |
| Создание обновленной структуры планирования учебно-методической работы. | Август,ежегодно | План учебно-методической работы, планы работы ШМО |

**Ожидаемые результаты**

- Рост профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения Профессионального стандарта.

- Эффективное педагогическое влияние на развитие личной успешности учащихся, способных к самореализации и профессиональному самоопределению.

- Лидерство школы среди образовательных организаций на муниципальном уровне.

**Дальнейшее развитие**

- Улучшение программно-методического и информационного обеспечения.

- Повышение уровня материально-технического оснащения образовательной организации.

- Совершенствование диагностики и мониторинга в образовательной организации.

**Заключение**

Проект «Путь к успеху», разработанный на период 2022-2025гг., направлен на создание условий для устойчивого успешного развития школы, повышение профессионального уровня педагога, способного повлиять на гармоничное развитие успешной личности ученика, воспитания его гражданских и нравственных качеств, самоопределения и самореализации через создание учебной мотивации к учению как жизненно важному виду деятельности.

Проект позволяет зафиксировать новые направления образовательной деятельности организации, основанные на синтезе учебной и внеучебной видов деятельности, способных определить новые горизонты развития и отвечать вызовам современности. Проект имеет внутренний механизм развития и инновационный потенциал, что выступает залогом успешности реализации заявленных изменений.